|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Thema | **Rechtschreiben** | | |
| Kurzinfo | Deutsch- Thema: „Übungen zur Rechtschreibung“ (verschiedene Einsatzmöglichkeiten)  Im Rahmen eines Stationsbetriebes kommt das Tablet zum Einsatz. Bei den Apps handelt es sich um eine Zeichen-App und eine Lupe. Einsatz ist variabel – abhängig von der Sozialform. Es kann alleine, paarweise oder in der Gruppe gearbeitet werden. | | |
| Fach | Deutsch | Schulstufe | 1 |
| App | **Lupe**  **Magnetic Board** |  | Apple  **Android**  Andere |
| Zeitaufwand | **🕑** | **🕑🕑** | **🕑🕑🕑🕑** |
| Sozialform | 🚹 | **🚹🚹** | **🚹🚹🚹🚹** |
| IKT Kenntnisse - Lehrperson | **🖳** | **🖳🖳** | **🖳🖳🖳🖳** |
|  | | | |
| Ziele/Kompetenzen | Die SchülerInnen sollen ...   * selbständig (alleine oder in der Gruppe) die Aufgaben lösen. * Wort-Bild-Zuordnung herstellen können. * Wörter lesen und bildlich darstellen können. | | |
| Benötigte Materialien | Tablet / Apps/ Wort- oder Bildkarten / Schreibzeug / Heft oder Block / Dose | | |
|  | | | |
| Unterrichtsverlauf | Stationenbetrieb „Übungen zur Rechtschreibung“  verschiedene Einsatzmöglichkeiten | | |
|  | ***Variante 1***  Station: „Was siehst du auf dem Bild?“  Sozialform: Einzelarbeit   * S erhält eine Dose mit verschiedenen Bildkarten * S zieht Bildkarten und schreibt das entsprechende Wort auf das Tablet * Selbstkontrolle mit der Lupen-App – auf der Rückseite der Bildkarten Lösung, die nur mit Hilfe der Lupe lesbar ist | | |
|  | ***Variante 2***  Station: „Was zeichne ich?“  Sozialform: Partner- /Gruppenarbeit   * SSS ziehen abwechselnd eine Wortkarte und versuchen das Wort zeichnerisch mit Hilfe des Magnetic Board auf dem Tablet darzustellen * SSS müssen Wort erraten und sich ins Heft/Schreibblock notieren * Gegenseitige Kontrolle durch Vergleich mit den Wortkarten | | |