|  |  |
| --- | --- |
| Thema | **Rechtschreiben** |
| Kurzinfo | Deutsch- Thema: „Übungen zur Rechtschreibung“ (verschiedene Einsatzmöglichkeiten)Im Rahmen eines Stationsbetriebes kommt das Tablet zum Einsatz. Bei den Apps handelt es sich um eine Zeichen-App und eine Lupe. Einsatz ist variabel – abhängig von der Sozialform. Es kann alleine, paarweise oder in der Gruppe gearbeitet werden. |
| Fach | Deutsch | Schulstufe | 1 |
| App | **Lupe****Magnetic Board** |  | Apple**Android** Andere  |
| Zeitaufwand | **🕑** | **🕑🕑** | **🕑🕑🕑🕑** |
| Sozialform | 🚹 | **🚹🚹** | **🚹🚹🚹🚹** |
| IKT Kenntnisse - Lehrperson | **🖳** | **🖳🖳** | **🖳🖳🖳🖳** |
|  |
| Ziele/Kompetenzen | Die SchülerInnen sollen ...* selbständig (alleine oder in der Gruppe) die Aufgaben lösen.
* Wort-Bild-Zuordnung herstellen können.
* Wörter lesen und bildlich darstellen können.
 |
| Benötigte Materialien  | Tablet / Apps/ Wort- oder Bildkarten / Schreibzeug / Heft oder Block / Dose |
|  |
| Unterrichtsverlauf | Stationenbetrieb „Übungen zur Rechtschreibung“verschiedene Einsatzmöglichkeiten |
|  | ***Variante 1***Station: „Was siehst du auf dem Bild?“Sozialform: Einzelarbeit* S erhält eine Dose mit verschiedenen Bildkarten
* S zieht Bildkarten und schreibt das entsprechende Wort auf das Tablet
* Selbstkontrolle mit der Lupen-App – auf der Rückseite der Bildkarten Lösung, die nur mit Hilfe der Lupe lesbar ist
 |
|  | ***Variante 2***Station: „Was zeichne ich?“Sozialform: Partner- /Gruppenarbeit* SSS ziehen abwechselnd eine Wortkarte und versuchen das Wort zeichnerisch mit Hilfe des Magnetic Board auf dem Tablet darzustellen
* SSS müssen Wort erraten und sich ins Heft/Schreibblock notieren
* Gegenseitige Kontrolle durch Vergleich mit den Wortkarten
 |