|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Thema | **Landeshauptstadt Bregenz** | | |
| Kurzinfo | Digitale Schnitzeljagd durch die Landeshauptstadt Bregenz und Vogelflugshow am Pfänder als Abschluss | | |
| Fach | Sachunterricht | Schulstufe | 4 |
| App | **Actionbound** |  | Apple  Android |
| Zeitaufwand |  |  | **🕑🕑🕑🕑** |
| Sozialform |  |  | 🚹🚹🚹🚹 |
| IKT Kenntnisse - Lehrperson |  | **🖳🖳** |  |
|  | | | |
| Ziele/Kompetenzen | Die Schüler/innen sollen ...   * selbstständig die Sehenswürdigkeiten finden * selbstständig die Fragen beantworten * auf die Zeit achten   Die Schüler/innen können …   * verantwortungsvoll mit dem Tablet umgehen * eigenständig Fotos und Videos mit dem Tablet machen | | |
| Benötigte Materialien | Notizzettel, Stift | | |
|  | | | |
| Unterrichtsverlauf | **Sequenz 1:**  Treffpunkt ist die Schule. Von dort aus laufen alle gemeinsam zum Fahnenrondell in der Seeanlage.  Die Lehrperson gibt folgende Informationen:   * Dauer 1,5 Stunden * Gruppeneinteilung: Los entscheidet * jede Gruppe bekommt nach der Erklärung des APPs ein Tablet – mit Tablet vorsichtig umgehen   Die Lehrperson erklärt das APP:   * um zum APP zu gelangen, Code abscannen * Gruppenname finden und eintragen * Vornamen aller Gruppenmitglieder eintragen * APP starten * Anweisungen der APP befolgen   Gruppen werden eingeteilt, Los entscheidet. Vier Gruppen zu je fünf Kinder mit je einer Begleitperson. LP übernimmt ebenfalls eine Gruppe. Jede Gruppe bekommt einen Umschlag mit Brief (siehe Anhang). Dann geht die Schnitzeljagd los, ab jetzt 1,5 Stunden Zeit. | | |
|  | **Sequenz 2:**  Kinder folgen den Anweisungen der APP. Den Bound gibt es in vier verschiedenen Reihenfolgen. Lediglich letzte Station „Bregenzer Festspiele“ ist gleich. Bei der letzten Station, befindet sich unter einem bestimmten Sitz der Seebühne für jede Gruppe ein Kuvert mit dem letzten Hinweis. Hinweis: Treffpunkt Pfänderbahn mit Abfahrtszeit. Alle treffen sich bei der Pfänderbahn. | | |
|  | **Sequenz 3:**  Oben angekommen wird gemeinsam die Jause gegessen. Anschließend erfolgt der Besuch der Adlerwarte und der Flugshow. Nach der Flugshow geht es zurück zur Schule. Die Tablets werden abgesammelt. Der Ausflug ist vorbei.  Am nächsten Tag wird gemeinsam reflektiert:   * Wie fanden die Kinder das APP? * Was hat ihnen gefallen, was nicht?   Die verschiedenen Sehenswürdigkeiten werden besprochen. Die Kinder können erzählen, was sie Neues erfahren haben und was sie bereits wussten. Für die Sehenswürdigkeiten werden Steckbriefe erstellt. Die erstellten Fotos werden ausgedruckt. Mit dem Material erstellt sich jedes Kind sein eigenes Bregenz-Heft | | |