Namen:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Arbeitsblatt2

**Feldkirch**

1) Lest den Namen der Sehenswürdigkeit und findet diese

 anhand eurer Feldkirchkarte. Zeichnet den Weg in die Karte ein.

2) Macht **mit dem Tablet ein Bild** von der Sehenswürdigkeit.

3) Anschließend soll eure Begleitperson ein Bild von euch als

 Gruppe vor der Sehenswürdigkeit machen.

4) Holt euch Informationen über diese Sehenswürdigkeit ein (z.B. von dem

 Informationsschild).

5) Schreibt euch diese Informationen in eigenen Sätzen auf:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Sucht unter den Apps den Begriff **„Audiorekorder“**.

 Klickt dann auf „Zulassen“.

 Wenn ihr nun auf den großen Knopf drückt, könnt ihr beginnen, eure

 aufgeschriebenen Informationen abzulesen.

 Wenn ihr fertig seid, drückt ihr wieder auf diesen großen Knopf, um die

 Aufnahme zu beenden.

7) In der Klasse:

 Nehmt eure Feldkirchkarte, euer Tablet und euer Arbeitsblatt zu Hand. Ihr

 stellt nun der Klasse eure Sehenswürdigkeit vor:

- Zeigt auf der Feldkirchkarte, wie ihr zu der Sehenswürdigkeit gefunden habt.

- Zeigt eure Bilder auf dem Tablet.

- Lasst uns die Informationen anhören, die ihr aufgenommen habt.

- Wie habt ihr die Exkursion nach Feldkirch erlebt, hat sie Spaß gemacht?